

事業 テーマ	課題設定型 1)多様な世帯の互助を促進する地域交流拠点の整備	実施 場所
-----------	-----------------------------------	----------

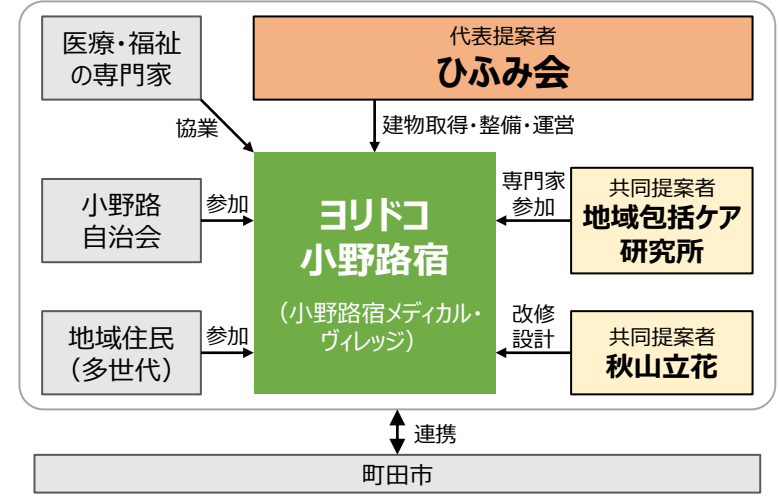
東京都 町田市	事業 内容
------------	----------

施設整備	技術検証	情報提供 普及
------	------	------------

事業の背景・経緯

- 町田市小野路町は、宿場町としての歴史と豊かな自然環境を有する地域だが、市内の他地区に比べて高齢化率が高く、地域での生活継続が課題
- 道路が狭い等の事情もあり、宅食などの訪問サービスが来てもらえないことがあるなど、医療・福祉サービスの提供も不足
- 外出機会の少ない単身高齢者も多く、近隣に病院が立地しているだけでは医療が地域に行き届かない状況

事業実施体制



提案事業の内容

- 地元の医療機関が中心となって古民家や里山を活用し、訪問看護ステーションを含むコミュニティ拠点「ヨリドコ小野路宿」を整備
- 整備した拠点において、地域課題に対応する様々なプログラムを実施
- ホームページの作成等、事業に関する情報発信を実施

施設の整備(改修)



情報提供・普及 (ホームページ制作)



期待される効果

施設の運営を通してコミュニティのつながりを生み、地域全体の健康指標の改善、自然・文化の継承、持続可能な地域社会の創出を目指す。

ハード整備の工夫・ポイント

集会所

- 倉庫として利用されていた建物を、さまざまなニーズに対応できる集会所に改修
- 2階の床を撤去して、天井の高い開放的な空間を実現

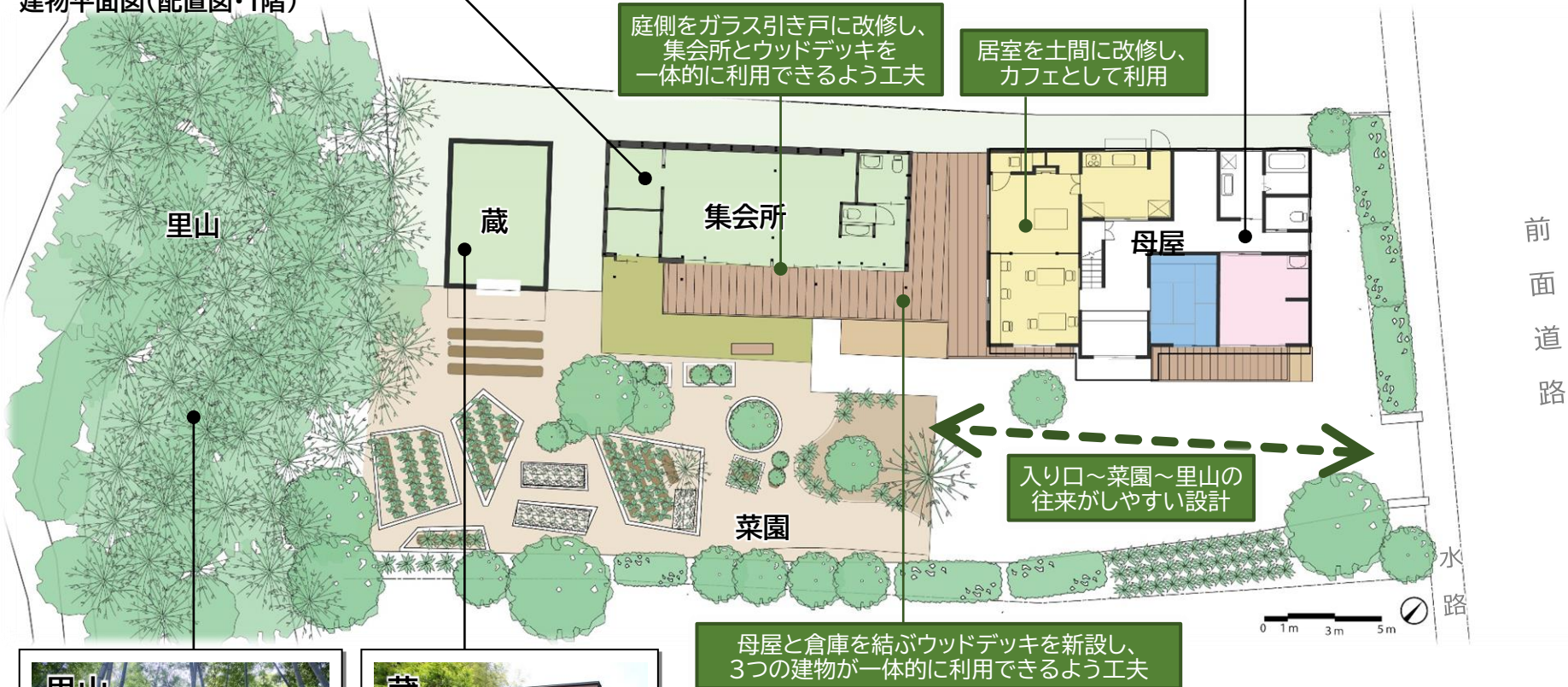


母屋

- 訪問看護ステーション、飲食店(kitchenとまりぎ)、宿泊可能な研修施設を整備
- 建築前の段階から、地域住民向けの説明会やワークショップを実施
- 鎌倉街道の宿場町に起源を持つ「小野路宿通り」の街並みに溶け込む建築材や色味を採用



建物平面図(配置図・1階)



建物概要

形式	古民家(母屋(2階建)、集会所、蔵)
棟数/戸数	3棟/5施設(カフェ、訪問看護ステーション、研修施設、集会場、蔵)
敷地面積/延床面積	927.31㎡/229.36㎡
工事期間	令和2年7月～令和3年1月

前面道路

水路

ソフトの取組の工夫・ポイント

- 代表提案者自身の発案に加え、利用者や地域住民からの相談・提案も取り入れて多様なプログラムを実施
- 医療・健康以外の切り口でも訪れてもらうことで、多世代・多属性の人が参加・交流する仕組みを構築
- 利用者同士がオンラインで交流できる仕組みの構築、スタッフがゴミ拾いなど地域の整備を行う「メンテナンスデー」の実施、町内会や近隣施設との関係構築など、円滑に事業を運営できるような工夫を行っている

<代表提案者が地域住民等を巻き込んで実施したプログラム>

地域住民向け健康イベント

- 月に1回「丘の上サロン」を開催
- 病院に勤務する医療専門職から、健康づくりに関する情報を地域住民に提供

「里山を診る」ワークショップ

- 里山の成り立ちと里山を地域社会の中で再生させていくための視点や手法を学ぶワークショップを開催
- 2022年6月26日開催
- 31名が参加



ヨリドコ祭り

- 代表提案者と町内会等が連携して開催
- 焼き芋配布や、地域の囃子連の公演等を実施
- 2022年11月5日開催
- 200名超が参加



<地域住民等の相談・発案から始まったプログラム>

ヨリドコガーデンチーム

- 地域の有志が中心となり、菜園を整備・活用
- 収穫物が地域のつながりを生むきっかけに

小野路シルク工房

- ヨリドコ小野路宿の利用者が発起人となり、蔵を利用して養蚕に挑戦
- カイコの飼育から製糸までの工程を実現

小野路竹俱樂部

- 地域の竹林を整備・活用する活動を展開
- ヨリドコ小野路宿利用者が発起人となり、代表提案者も参加して発足
- 裏山の竹林を拠点として活動し、篠笛コンサートなども開催



サンサンクラブ

- 毎週火曜日、集会所で体操や運動を実施

歩く会

- 月に1回、里山歩きを実施

きんじょの本棚

- どこで借りて、どこで返してもいい“まちの本棚”を設置

まちかど子どもギャラリー

- 地域の小中学生のアート作品を展示



施設運営の概要

訪問看護リハビリステーションヨリドコ	リハビリ2名、看護師3名(2022年11月時点)
kitchenとまりぎ	3名の店長が日替わりで出店(2022年11月時点)
コミュニティスペース	ホームページ上で予約を受け付け、メールで利用方法等を案内。当日のトラブルはkitchenとまりぎのスタッフが対応

